

Επίσκεψη στο ΚΥ.Κ.Π.Ε.Ε.

(Κυπριακό Κέντρο Περιβαλλοντικής Έρευνας και Εκπαίδευσης)

Παρακολούθηση του Προγράμματος Περιβαλλοντικής
Εκπαίδευσης: Λαχανόκηποι: Σκέφτομαι - Συνεργάζομαι - Δρω



Χορηγός:

Στις 03/12/2014 μαθητές της Α' – Στ' τάξης του Δημοτικού Σχολείου Απαισιάς επισκέφθηκαν το ΚΥ.Κ.Π.Ε.Ε. και έλαβαν μέρος με επιτυχία στο πρόγραμμα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης «Λαχανόκηποι: Σκέφτομαι – Συνεργάζομαι – Δρω».

Το πρόγραμμα «Σχολικοί Λαχανόκηποι: Σκέφτομαι – Συνεργάζομαι – Δρω» δημιουργήθηκε από την Ερευνητική Ομάδα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κύπρου. Από αυτό επιλέγησαν δραστηριότητες και προσαρμόστηκαν, ώστε να ανταποκρίνονται στις συνθήκες του ΚΥΚΠΕΕ.

Το πρόγραμμα: **«Λαχανόκηποι: Σκέφτομαι – Συνεργάζομαι – Δρω»** έχει την ακόλουθη δομή:

1. Αποστολή

Οι μαθητές/τριες λαμβάνουν μία επιστολή από κάποια παιδιά που παραπονιούνται ότι τα λαχανικά που τρώνε δεν έχουν ούτε γεύση, ούτε άρωμα και αποφασίζουν να φτιάξουν ένα λαχανόκηπο στο περιβαλλοντικό κέντρο. Αποστολή των μαθητών/τριών είναι να βοηθήσουν στη φροντίδα του λαχανόκηπου που υπάρχει στο περιβαλλοντικό κέντρο και να επεκτείνουν τον λαχανόκηπο του ΚΥΚΠΕΕ δημιουργώντας ένα δικό τους μέρος στον λαχανόκηπο.

2. Μελετώ, κάνω πειράματα και ανακαλύπτω

Οι μαθητές/τριες μέσα από τη διερεύνησή τους καλούνται να συνεργαστούν σε βιωματικές δραστηριότητες και πειράματα για να απαντήσουν σε ερωτήματα όπως: Ποια είδη να φυτέψουμε στον λαχανόκηπό μας; Ποιο έδαφος είναι κατάλληλο για να φυτέψουμε; Γιατί είναι σημαντικό να υπάρχει βλάστηση στο έδαφος; Πώς δημιουργείται ένα φυτό; Ποια είναι τα στάδια της ανάπτυξης ενός φυτού;

3. Φύτευση φυτών και φροντίδα λαχανόκηπου

Οι μαθητές/τριες καλούνται να προβληματιστούν για τη φροντίδα που χρειάζεται ένας λαχανόκηπος (πότισμα, σκάλισμα, απαλλαγή από ζιζάνια, καταπολέμηση ασθενειών) και να φροντίσουν τον λαχανόκηπο του ΚΥΚΠΕΕ. Καλούνται επίσης, μέσα από μια διαδικασία διαλογικής αντιπαράθεσης (debate) να αποφασίσουν αν θα χρησιμοποιήσουν κάποιες χημικές ουσίες για την αντιμετώπιση των ασθενειών (συμβατική γεωργία) ή αν θα αποφύγουν τη χρήση χημικών ουσιών (βιολογική γεωργία).

4. Αναστοχασμός

Οι μαθητές/τριες επιστρέφουν στο εργαστήριο Βιολογίας όπου τους παρουσιάζεται το δέντρο των λαχανοευχών. Δίνονται στα παιδιά χάρτινες κάρτες σε σχήμα λαχανικών και καλείται η κάθε ομάδα να γράψει σκέψεις, εντυπώσεις και εισηγήσεις σχετικά με τη δημιουργία και φροντίδα του λαχανόκηπου. Στη συνέχεια η ομάδα παρουσιάζει τις σκέψεις της και κρεμάει την καρτέλα της στο δέντρο των λαχανοευχών.

Στο τέλος αυτής της δραστηριότητας οι μαθητές/τριες συμμετέχουν σε ηλεκτρονικό παιχνίδι ερωτήσεων.

5. Δράση

Οι μαθητές/τριες πριν επιστρέψουν στο σχολείο τους καλούνται να προβληματιστούν αν θα ήθελαν να δημιουργήσουν στο σχολείο ή στο σπίτι τους λαχανόκηπο και να αιτιολογήσουν την άποψή τους με επιχειρήματα.



Ευχαριστούμε που συμμετείχατε στα προγράμματα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης που προσφέρει το ΚΥ.Κ.Π.Ε.Ε.



Ενημερώστε και άλλους συμμαθητές σας για το πρόγραμμα που συμμετείχατε.

Θα χαρούμε να συμμετέχει και πάλι ομάδα από το σχολείο σας σε πρόγραμμα του ΚΥ.Κ.Π.Ε.Ε.