



ΓΛΩΣΣΑ Β' ΤΑΞΗΣ

ΟΝΟΜΑ:.....



Από τα επόμενα θηλυκά ουσιαστικά, μπορείς να ξεχωρίσεις και να γράψεις εκείνα που τελειώνουν σε -α;

η φωλιά, η λεωφόρος,
η νεράιδα, η γραμμή, η είσοδος,
η μαμά, η αλεπού, η γλώσσα, η πόλη,
η Κέρκυρα, η πρόσθεση

η φωλιά
.....
.....
.....
.....



Μπορείς να πας στα επόμενα ουσιαστικά από τον ενικό αριθμό στον πληθυντικό και αντίστροφα;

Ενικός αριθμός

Πληθυντικός αριθμός

η ρίζα	→	οι ρίζες
η αχλαδιά	→
... κότα	→
... γοργόνα	→
.....	←	οι λαμπάδ....
.....	←	... μαθήτρι....
.....	←	... χώρ....

Να θυμάσαι:
Τα θηλυκά ουσιαστικά που τελειώνουν σε -α γράφονται με έψιλον (ε) στον πληθυντικό.



Μπορείς να βρεις και να γράψεις ονόματα κοριτσιών που τελειώνουν σε -α;

Η Άννα
.....
.....
.....
.....

Θυμάσαι:
Το πρώτο γράμμα στα ονόματα είναι πάντοτε Κ.....





Τι να λείπει άραγε από τις προτασούλες, **η** ή μήπως **οι**; Διάβασε προσεκτικά τις λέξεις και συμπλήρωσε ό,τι λείπει:

η ή οι;



- τηλεόραση και εφημερίδες μάς λένε τα νέα.
- σταγόνες της βροχής και υγρασία μούσκεψαν τα πάντα.
- Ήρθε στο σπίτι μας Αγγελική και φίλες της.
- βροχές και κακοκαιρία θα συνεχιστούν.
- ζέστη και φλόγες της φωτιάς έκαναν δύσκολη την κατάσβεση της πυρκαχιάς.



Μπορείς να ενώσεις τις δύο λέξεις, αλλάζοντας το άρθρο της δεύτερης και φτιάχνοντας προτάσεις, όπως στο παράδειγμα;

Τίνος;

- | | | | | |
|-------------|---|------------|---|-----------------------|
| η ομάδα | - | η γειτονιά | → | η ομάδα της γειτονιάς |
| η φουρτούνα | - | η θάλασσα | → | η φουρτούνα |
| η αυλή | - | η γιαγιά | → | |
| η κουζίνα | - | η μαμά | → | |
| η τσάντα | - | η Μάρθα | → | |
| η ρίζα | - | η μουριά | → | |



Ποια λέξη λείπει από τις προτάσεις, **της** ή μήπως **τις**; Μπορείς να συμπληρώσεις τη σωστή;

της

για μία

τις

για πολλές

της
τις

Η Λένα μαθαίνει τις νότες της μουσικής.



- Ταίζω πάπιες λίμνης.
- Ο Θέμης πήγε στα γενέθλια Κορίνας.
- Ακούω συμβουλές μητέρας μου.
- Η γιαγιά πότισε ντομάτες και πιπεριές.
- Μου αρέσει να βλέπω ομορφιές φύσης.
- Η Εύα έπλυνε φούστες και κάλτσες κούκλας.



Μπορείς να μεταφέρεις τις προτάσεις από τον ενικό στον πληθυντικό αριθμό;
Το παράδειγμα θα σε βοηθήσει:



Η νεράιδα βγήκε μέσα από τη λίμνη.

Οι νεράιδες βγήκαν μέσα από τις λίμνες.

Η γάτα είναι ζώο κατοικίδιο.

.....

Η πόρτα στο κατάστημα ανοίγει προς τα έξω.

.....



Συμπλήρωσε τον επόμενο πίνακα, προσέχοντας πού μπαίνει ο τόνος στη γενική του πληθυντικού. Για βοήθεια μπορείς να συμβουλευτείς τους πίνακες του βιβλίου σου:

Ενικός αριθμός



Ονομαστική (ποια;)	→	η	καρδιά	→	η	γυναίκα	→	η	μέλισσα
Γενική (τίνος;)	→	της		→	της		→	της	
Αιτιατική (ποια;)	→	την		→	την		→	την	
Κλητική (φωνάζω)	→			→			→		

Πληθυντικός αριθμός

Ονομαστική (ποιες;)	→	οι		→	οι		→	οι	
Γενική (ποιων;)	→	των		→	των		→	των	
Αιτιατική (ποιες;)	→	τις		→	τις		→	τις	
Κλητική (φωνάζω)	→			→			→		



Να προσέχεις:
Σε αυτή την κατηγορία των θηλυκών ουσιαστικών, **στη γενική του πληθυντικού ο τόνος είναι πάντοτε στη λήγουσα**



Συμπλήρωσε τώρα και τον επόμενο πίνακα, προσέχοντας και πάλι πού μπαίνει ο τόνος στη γενική του πληθυντικού. Για βοήθεια μπορείς να συμβουλευτείς και πάλι τους πίνακες του βιβλίου σου:

Ενικός αριθμός

Όπως
«η ελπίδα»

Όπως
«η ταυτότητα»

Ονομαστική (ποια;)	→	η	ασπίδα	→	η	ταχύτητα
Γενική (τίνος;)	→	της		→	της	
Αιτιατική (ποια;)	→	την		→	την	
Κλητική (φωνάζω)	→			→		

Πληθυντικός αριθμός

Ονομαστική (ποιες;)	→	οι		→	οι	
Γενική (ποιων;)	→	των		→	των	
Αιτιατική (ποιες;)	→	τις		→	τις	
Κλητική (φωνάζω)	→			→		



Να προσέχεις:

Σε αυτή την κατηγορία των θηλυκών ουσιαστικών, **στη γενική του πληθυντικού ο τόνος πηγαίνει πάντοτε στην παραλήγουσα.**

Να τι έμαθα:

- Πρέπει να προσέχω τα άρθρα **της** και **τις**: Βάζω της (με ήτα) για τη μία και τις (με γιώτα) για τις πολλές.
- Επίσης, **στη γενική του πληθυντικού**, και αυτά τα ουσιαστικά **τελειώνουν σε -ων** (με ωμέγα).
- Στα θηλυκά ουσιαστικά που τελειώνουν σε **-α** πρέπει να **προσέχω τον τόνο στη γενική του πληθυντικού**. Σε μερικά **ο τόνος πηγαίνει στη λήγουσα**, ενώ σε κάποια άλλα **στην παραλήγουσα**.

